
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：普通高中发展引导奖励-省普通高中学生发展指导导师工作室建设

项目单位：郑州市回民高级中学

主管部门：业务处室

2025 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

普通高中发展引导奖励、西藏班专项补助

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	5.00	1.43	28.6%
政府预算资金	0.00	5.00	1.43	28.6%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照部门预算编制和资金管理办法的要求，已对项目资金进行科学论证，资金安排科学合理。	
拨付合规性	严格按照国库集中支付制度有关规定支付资金，资金的拨付有完整的审批程序和手续。	
使用规范性	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度规定，严格按照下达预算的科目和项目执行，不存在截留、挤占、挪用等问题。	
预算绩效管理情况	将资金纳入绩效管理，年初设置了绩效目标，年终开展了绩效监控。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

保障省普通高中学生发展指导导师工作室建设

2.项目年度绩效目标完成情况

普通高中学生发展指导导师工作室建设工作稳步推进

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：普通高中发展引导奖励-省普通高中学生发展指导导师工作室建设绩效自我评价结果为：总得分85.87分，属于“良”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

项目成本；项目数量；项目实施及时率；提升学校办学品质；师生满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

项目完成率；

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

受新校区搬迁影响，有部分工作需在新校区搬迁后实施。改进措施：新校区搬迁完成后及时实施。

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

无

2.对预算安排及执行情况的建议

无

3.对资金管理的建议

无

4.对项目管理的建议

无

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	项目成本	≤5000 0 元	14250 .8 元	1 0	1 0	
产出指标	数量指标	项目数量	=1 项	1 项	1 0	1 0	
	质量指标	项目完成率	≥95%	28.6%	1 0	3 .01	受新校区搬迁影响，有部分工作需在新校区搬迁后实施。改进措施：新校区搬迁完成后及时实施。
	时效指标	项目实施及时率	≥90%	90%	1 0	1 0	
效益指标	社会效益指标	提升学校办学品质	提升	100%	2 5	2 5	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥80%	80%	5	5	
